



Queridas familias y, sobre todo, queridos alumnos, hoy me siento más cerca que nunca de vosotros. Os echo muchísimo de menos, no os lo podéis imaginar... Ni siquiera yo me lo podía imaginar.

Cada día que pasa en esta cuenta atrás para volver a veros, agradezco todo lo que tenemos cada vez más. Echo de menos vuestros abrazos, vuestras sonrisas y gritos por el patio, vuestros errores y triunfos, mis enfados cuando no me escucháis con atención o tocáis los instrumentos a destiempo, mis palabras de aliento cuando me pedís ayuda o no me la pedís y os digo que todos la necesitamos.

Ahora, probablemente el mundo necesite más que nunca de nuestra ayuda para poder vencer a este “bicho malo”. Este es un momento que ahora no entenderéis, os preguntaréis ¿por qué?, yo también me lo pregunto y si tuviera que daros una respuesta lo que os diría es que miréis para atrás, cuando íbamos al colegio o volvíamos a casa enfadados con papá, con mamá, con un compañero, amigo, profesor... ¿éramos un poco “bichos malos” verdad? y quizás ahí encontremos la respuesta. Es un momento para que paremos a pensar en lo que verdaderamente merece la pena y en que, a veces, perdemos el tiempo y la energía en cosas insignificantes.

A mí en estos días lo que me pasa es que pienso tanto en toda la gente con la que comparto mi vida día a día que los abrazaría y les diría que quiero que todo vuelva a ser como antes, pero que he aprendido a valorarlos a todos muchísimo más y que a partir de ahora todo será diferente y difícil, pero quiero pensar que gracias a esta situación, los valores, que se nos estaban olvidando, volverán a ser recordados y que como maestra de vocación eso, junto con la salud de todos nosotros, es lo que me reconforta en estos momentos.

ES UN BUEN MOMENTO PARA DAROS LAS **GRACIAS** POR FORMAR PARTE DE MI VIDA.

Dicho esto, que necesitaba compartir con vosotros, os dejo unas orientaciones para seguir disfrutando de la música, que tanto nos une y ayuda a todos.





## **INFANTIL:**

Se trata de que utilicemos la música, en estos momentos como entretenimiento y de forma lúdica, seremos más flexibles en el uso de las nuevas tecnologías y es bueno ser selectivos con lo que vean nuestros hijos, por ello os doy una serie de canciones que trabajamos en clase y también de videos, de nuestro amigo MUSIZÓN, que les servirá de repaso y, sobre todo, de entretenimiento. No son deberes, no se las tienen que aprender, sólo tienen que disfrutar con la música.

- Canción son las notas musicales  
(<https://www.youtube.com/watch?v=K7WloQpRCXM>)
- Canción la casita de las notas  
(<https://www.youtube.com/watch?v=nrqWzhh6Fdw>)
- Canción La escala musical “Pequeño Mozart”  
(<https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k> )
- Duende Musizón; Descubriendo los sonidos I.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=aKLeiZZuBHc>)
- Duende Musizón; Descubriendo los sonidos II  
(<https://www.youtube.com/watch?v=W7VDeSFnMdk>)
- Duende Musizón; Camaleón y la clave de Sol  
(<https://www.youtube.com/watch?v=-ySWBOLd0qQ>)
- Canción el invierno está llegando  
([https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI](https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI) )
- Los instrumentos musicales  
([https://www.youtube.com/watch?v=flf8NC2\\_9s4](https://www.youtube.com/watch?v=flf8NC2_9s4))
- Canción lavado de manos  
(<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>)





## **1º y 2º DE PRIMARIA:**

*\*Las canciones y vídeos que he dejado para infantil también podéis utilizarlas para estos cursos.*

Se trata de que utilicemos la música, en estos momentos como entretenimiento y de forma lúdica, seremos más flexibles en el uso de las nuevas tecnologías y es bueno ser selectivos con lo que vean nuestros hijos, por ello os doy una serie de recursos. No son deberes, no se las tienen que aprender, sólo tienen que disfrutar con la música.

### **RECURSOS PARA EL REPASO DE LAS NOTAS EN EL PENTAGRAMA:**

- Visualizar el vídeo hasta el minuto 8  
(<https://www.youtube.com/watch?v=IgAilG9G4gQ>)
- Canción La escala musical “Pequeño Mozart”  
(<https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k>)

### **RECURSOS PARA EL REPASO DE FIGURAS MUSICALES:**

- Video La negra, la blanca y la redonda - Figuras musicales  
<https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs>
- Video figuras musicales vamos a jugar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=nDOVc1i8g3o>
- Canción la carrera musical:  
<https://www.youtube.com/watch?v=waay5H1MtLs>

### **RECURSOS PARA TRABAJAR EL RITMO:**

- Canción con percusión corporal:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>
- Ejercicio musical para niños:  
<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>
- Tengo una muñeca:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zaEXdyC8RQ0&list=PLEvsiP-SDmTuAM8x-V35yt7v9RbJINA17>
- Chocolate: <https://www.youtube.com/watch?v=IqJjBh6SM98&list=PLEvsiP-SDmTuAM8x-V35yt7v9RbJINA17&index=4>
- Juego de palmas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UPjHtSkxEhk&list=PLEvsiP-SDmTuAM8x-V35yt7v9RbJINA17&index=10>





### **3° Y 4° DE PRIMARIA:**

#### **RECURSOS PARA TRABAJAR EL RITMO:**

- Canción con percusión corporal:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>
- Ejercicio musical para niños:  
<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>
- Tengo una muñeca:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zaEXdyC8RQ0&list=PLEvsiP-SDmTuAM8x-V35yt7v9RbJINA17>
- Chocolate: <https://www.youtube.com/watch?v=IqJjBh6SM98&list=PLEvsiP-SDmTuAM8x-V35yt7v9RbJINA17&index=4>
- Juego de palmas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UPjHtSkxEhk&list=PLEvsiP-SDmTuAM8x-V35yt7v9RbJINA17&index=10>
- Musicograma la cara del sol:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wtpbFiCM4nw>
- Actividad rítmica "Melody of Happiness":  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=13&v=X8lFOq3xpKg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=X8lFOq3xpKg&feature=emb_logo)

#### **RECURSOS PARA EL REPASO DEL SOL, LA, SI CON LA FLAUTA:**

- Repaso de las notas Sol, la, si  
([https://www.youtube.com/watch?v=rCTl\\_0VPrFM](https://www.youtube.com/watch?v=rCTl_0VPrFM))

#### **CANCIONES PARA FLAUTA, MELÓDICA Y CLARINA:**

- Balada sol, la, si: ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_Ec0l9U020M](https://www.youtube.com/watch?v=_Ec0l9U020M) )
- California: (<https://www.youtube.com/watch?v=a1OhAlJ7hjI> )
- Android: ( <https://www.youtube.com/watch?v=a1OhAlJ7hjI> )
- Canción despertad: <https://mariajesusmusica.wixsite.com/despertad>
- Canción vamos al circo:  
<https://mariajesusmusica.wixsite.com/vamosalcirco>

#### **IMPRESIONANTE WEB INTERACTIVA SOBRE BEETHOVEN:**

- [https://da.beethoven.de/hallo-beethoven/html5/start.html?fbclid=IwAR29JPKwW88HL0K6DKbKCKNq2uk6xRhW0TlemhBhU3pj1xGZKQqWIsX\\_yZg&lang=s&chap=-1&site=-1](https://da.beethoven.de/hallo-beethoven/html5/start.html?fbclid=IwAR29JPKwW88HL0K6DKbKCKNq2uk6xRhW0TlemhBhU3pj1xGZKQqWIsX_yZg&lang=s&chap=-1&site=-1)





## **5° y 6° DE PRIMARIA:**

### **INVENTO UNA HISTORIA:**

Escoge una de las obras que te propongo a continuación. Con ella tendrás que crear una pequeña historia inspirándote en ella y en el momento que estamos pasando, para ello te doy unas pautas:

Ponle un título, inventa personajes reales o ficticios, un ambiente, un lugar o varios lugares y podemos ilustrarla con un dibujo, fotografías...

Al final de la historia haz una breve reseña sobre el compositor de la obra (año de nacimiento y muerte, estilo musical al que pertenece, y algún dato que consideres importante sobre su vida)

Escribimos lo que sugiera la música, así como **lo que sentimos** cada uno en estos momentos. Es una buena terapia expresarlo a través de una historia ayudándote de la música, que todos **compartiremos cuando volvamos** a vernos.

*\*Puedes utilizar otra obra musical que no esté entre las siguientes si lo prefieres.*

### **ENLACES A OBRAS MUSICALES PARA INSPIRARSE:**

- NOCTURNO DE CHOPIN:  
<https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg>
- VALS DE PRIMAVERA (Spring Waltz (Mariage d'Amour)) DE CHOPIN:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EFJ7kDva7JE>
- SINFONÍA DEL NUEVO MUNDO DE DVORAK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=9RT2nHD6CQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0NIYI5rVPxE>
- QUINTA SINFONÍA DE BEETHOVEN:  
<https://www.youtube.com/watch?v=jv2WJMVPQi8>

### **RECURSOS PARA TRABAJO DEL RITMO:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=yVqWaAhQAlo&list=PLEvsiP-SDmTuAM8x-V35yt7v9RbJINA17&index=8>

### **RECURSOS PARA TRABAJAR LA FLAUTA: ordenadas de menor a mayor nivel.**

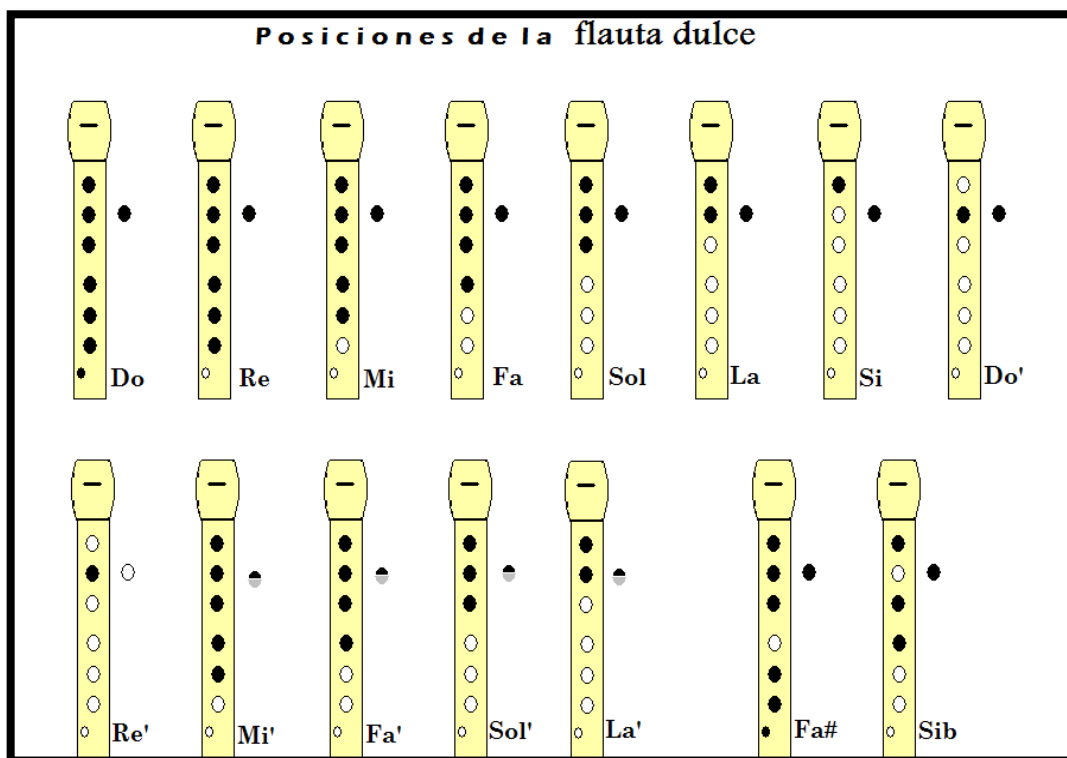
- Balada sol, la, si: ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_Ec019U020M](https://www.youtube.com/watch?v=_Ec019U020M))





- California: (<https://www.youtube.com/watch?v=a1OhAIJ7hjI> )
- Android: ( <https://www.youtube.com/watch?v=a1OhAIJ7hjI> )
- Canon de Pachelbel (<https://www.youtube.com/watch?v=YNLeRqSZEM4>)
- Los chicos del coro <https://www.youtube.com/watch?v=hR3j4-HvC3Y>

*El si bemol que os aparece en la partitura de los chicos del coro es muy fácil, recordar que es como el FA pero sin tapar el agujero del LA. LO VÉIS EN LA SIGUIENTE IMAGEN, ES LA POSICIÓN DE ABAJO A LA DERECHA DEL TODO:*



**AMPLIACIÓN CON WEBS DE MÚLTIPLES RECURSOS MUSICALES:**

- <https://materialesparamusica.weebly.com/>

