

ORIENTACIONES

- Conversar con los niñ@s sobre los diferentes aspectos de la vida diaria:
 - ✚ Comentar lo que se ha hecho durante la jornada distinguiendo el antes-después; ayer-hoy-mañana-
 - ✚ Hablar de los planes para el día siguiente.
 - ✚ Observar el tiempo que hace, el día, mes, estación, calendario, etc.
- Escribir su nombre así como palabras significativas (nombres de familiares, amigos, personajes de un cuento, de una película, ingredientes de una receta, materiales para una manualidad,...) Le podéis ir diciendo las letras y en caso necesario se lo podéis escribir y que lo copien.
- Elegir una palabra cualquiera y trabajar:
 - ✚ Escribirla
 - ✚ Cuál es la letra inicial, la letra final.
 - ✚ Número de sílabas (palmadas)
 - ✚ Vocales que tiene
 - ✚ Número de letras
- Estamos trabajando la letra “**P**”, pueden hacer:
 - ✚ El trazo tanto en mayúscula como minúscula.
 - ✚ Escribir las sílabas: pa, pe, pi ,po, pu. Pa, Pe, Pi, Po, Pu
 - ✚ Escribir palabras como: papá, Pipo, Pepa, Pepe, pío, púa, pie, pipa, pupa, aúpa, Epi... (tener en cuentas las reglas ortográficas)
 - ✚ Repasar las vocales y la “y” (mayúsculas y minúsculas)
- Recordar e identificar los números del 1 al 5:
 - ✚ Grafía
 - ✚ Asociar numero-cantidad. Por ejemplo: Dame 4 botones. Dibuja 5 pelotas. Enseñarle un número y que coja tantos objetos como indica el número.
 - ✚ Cuenta (1, 2, 3,...) y retrocuenta (5, 4, 3,...)
 - ✚ Elegir un número e identificar sus “vecinos” (anterior y posterior)
- Realizar sumas sencillas.
- Recortar, rasgar y arrugar papel, colorear sin salirse y sin dejar huecos en blanco, dibujar, jugar con plastilina, abrochar y desabrochar botones, jugar con construcciones, puzzles, hacer movimientos de pinza con sus dedos índice y pulgar, rompecabezas,...
- Vigilar sus posturas, tanto a la hora de coger las pinturas como para estar correctamente sentados.

- Corregir la pronunciación, ofreciendo modelos correctos.
- Trabajar la autonomía de las actividades cotidianas: lavarse las manos, vestirse, recoger sus juguetes, su ropa...
- Seleccionar los programas de televisión que ven y controlar el tiempo.

- Estamos trabajando el tema de los **CUENTOS**, los aspectos que trabajamos son los siguientes:
 - ✚ Valores que trasmite (amistad, cooperación, solidaridad, diversidad,..)
 - ✚ Estado de ánimo (alegría, tristeza, enfado, miedo)
 - ✚ Espacios donde se desarrolla el cuento: bosque, vivienda, granja...
 - ✚ Escenas de un cuento
 - ✚ Argumento
 - ✚ Cuentos populares
 - ✚ Profesiones relacionadas con los libros: escritores, ilustradores, librereros.
- Cuando leáis un cuento comentar:
 - ✚ Título (lo pueden escribir con ayuda)
 - ✚ Autor, ilustrador
 - ✚ Argumento, lo pueden comentar ell@s o hacerles preguntas.
 - ✚ Personajes: número, descripción, estados de ánimo.
 - ✚ Dibujo de lo que más le haya llamado la atención.
 - ✚ Introducir nuevos personajes.
 - ✚ Inventar otro.
 - ✚ Etc.
- Páginas web en las que podéis encontrar multitud de actividades:

www.vedoquemuevelamano.com, www.fantasmin.com ,

www.lavacaconnie.com, www.pipoclub.com,

